

9 класс

Задание 1.

- 1) Назовите исторического деятеля (цифра 1) и народ, к которому он принадлежал (цифра 2). (10 баллов)
- 2) В ходе какого военного конфликта происходили перечисленные в данном фрагменте события? (10 баллов)
- 3) Каково было значение этого конфликта для государств, принимавших в нем участие и для истории древнего Средиземноморья в целом? Дайте развернутый ответ. (30 баллов)

1. Ганнибал, пунийцы (карфагеняне)
2. 2-я Пуническая война (218 – 201 гг. до н.э.) или допустимо (со снижением баллов): Пунические войны
3. Войны между Карфагеном и Римом в III в. до н.э. велись за господство в Западном Средиземноморье. Вторая Пуническая война (218 – 201 гг. до н.э.) была самой знаменитой из пунических войн, в том числе и благодаря одному из ее участников, величайшему полководцу карфагенянина Ганнибалу. Потерпев поражение в Первой Пунической войне, Карфаген был ослаблен (потеря Сицилии, а затем Сардинии и Корсики, огромная контрибуция), но не сломлен. Стратегический план карфагенян заключался в том, чтобы вести войну на территории самого Рима, поскольку предыдущий опыт ведения войны показал, что сражаться с Римом на нейтральной территории не имеет смысла – Рим может очень быстро восполнить свои потери за счет италийских союзников, поэтому единственный способ ведения войны – отрезать римлян от этих ресурсов, т.е., развернуть боевые действия в Италии. Но данная стратегия провалилась. В 201 г. до н.э. Рим и Карфаген заключили мир, по которому Карфаген лишился флота, всех своих владений вне Африки, права ведения войны без разрешения Рима и должен был выплатить огромную денежную контрибуцию в 10 000 талантов. К последствиям Второй Пунической войны можно отнести следующие: 1) Карфаген после этого поражения становится государством второго ранга, Рим же не только выходил в первый ряд средиземноморских держав, но становился самой сильной из них. 2) Все дальнейшие завоевания Рима были бы невозможны без победы во Второй Пунической войне. Рим распространял свою власть и влияние на новые территории в Западном Средиземноморье. 3) Война сказалась и на состоянии всего римского государства. В результате военных действий на самой территории Италии, страна экономически была ослаблена, были разорены мелкие крестьянские хозяйства, впоследствии это сыграло свою роль в экономическом перевороте середины II в. до н.э. 4) Рим усилил свою власть в италийской федерации, многие племена и полисы, которые поддержали Ганнибала, были наказаны. 5) Политическим институтам Римской республики, удовлетворявшим потребности римского гражданского коллектива, предстояло теперь приспособиться к нуждам растущей державы (стали меняться функции некоторых должностей (например, проконсульство), продолжительные войны требовали замены гражданского ополчения постоянной армией). 6) Война с Ганнибалом в конечном счете привела к ослаблению римской демократии, усилив нобилитет и его органы — сенат и магистратуры. После того как в первые годы войны демократия потерпела ряд тяжелых поражений, а военное положение стало чрезвычайно опасным, партийная борьба надолго прекратилась. Это использовал нобилитет для того, чтобы укрепить свои позиции. Война требовала концентрации власти, быстрых решений, опытного руководства. Естественно, что роль громоздкого народного собрания сходит почти на нет, фактически сводясь к утверждению решений, принятых сенатом. 7) Необходимо также отметить значение войны для развития военного дела в Риме. Сципион в

Испании ввел в своих войсках испанский меч, хорошо закаленный и пригодный одновременно и для рубки, и для колки. Из Испании этот меч перешел на вооружение всей римской армии. За время войны значительно усовершенствовалась римская тактика, причем многое здесь было заимствовано у Ганнибала: фланговые охваты, действия крупными конными массами. Выросло полководческое искусство: умение руководить крупными войсковыми соединениями, координировать операции на различных фронтах; улучшилось интендантское дело.

Задание 2.

- 1) **Назовите это событие?** (10 баллов)
- 2) **Какие события произошли во Франции в том же столетии, показавшие недовольство народа?** (10 баллов)
- 3) **В XIV веке на Европу обрушилась эпидемия «черной смерти». Что вы знаете об этом событии? Какова его роль в европейской истории? Дайте развернутый ответ.** (30 баллов)

1. 1381 г. – восстание Уота Тайлера в Англии.
2. Восстание Этьена Марселя (Парижское восстание) 1356-1358 гг., Жакерия (1358), восстание тюшенов (1382-1384), 1382 г. – восстание молотил (майотенов, молотобойцев) в Париже.

Все эти восстания, каждое по своему, были связаны со Столетней войной (1337-1453), которая шла между Англией и Францией. В результате поражений французского войска в битвах при Креси и, особенно, Пуатье, населению Франции пришлось платить и за выкуп короля из плена, и за возможность вооружить новые военные отряды, и за более активное использование артиллерии. Все это вызывало недовольство горожан и сельских жителей, проявлявшееся как в виде открытых восстаний, так и попыток установить контроль Генеральных штатов за деятельностью королевской власти и ее должностных лиц.

Восстания 80х гг. во Франции, прежде всего тюшенов (скрывающихся в лесу) – результат налогового законодательства правительства Карла V, в частности, введения налога на соль (габель) и прямого налога (фуаж). Увеличение налогового бремени (на крестьян и горожан) связано было в первую очередь с событиями Столетней войны и теми изменениями в военной сфере, благодаря чему французам в последней четверти XIVв. удалось вытеснить англичан с занятых ими территорий. Но эти новации, в том числе увеличение наемничества, более широкое использование артиллерии – требовали значительных средств, которые и приводили к увеличению налогового бремени с городского и сельского населения. Однако народные восстания привели к тому, что в итоге фуаж был даже временно отменен правительством королевства.

Очень показательным являются события во Франции в 1382 г. – восстание Майотенов («молотил») в Париже, которое последовало после смерти Карла V. Масса причин сыграла свою роль – и власть принцев при юном наследнике, и разграбление государственных финансов, и введение новых налогов на «вспомоществование королю». Последовали восстания во многих городах королевства: в Лангедоке и Генте, Руане и Суассоне. Требование налога с парижан быстро привело к их возмущению. Разграблен был королевский арсенал и восставшие вооружились боевыми молотами. Восстание в итоге было подавлено, так как восставшие не были готовы сражаться с королем, более 100 человек казнено. Были отменены вольности города Парижа, в частности,

отменялась должность купеческого прево (его обязанности переходили к прево Парижа), отменены цеховые привилегии.

3. «Черная смерть» – 1348г. – пандемия чумы, пришедшая в Европу по Великому шелковому пути из монгольской державы (и из Кафы на кораблях генуэзцев). Константинополь, Марсель, Тоскана... - жертвами эпидемии чумы стали практически все европейские страны и страны Средиземноморья.

При ответе на этот вопрос в первую очередь учитывается:

- Насколько школьник осведомлен о путях проникновения эпидемии в Европу и ее географическом ареале;
- Как это событие (пандемия чумы) сказалось на истории отдельных стран и регионов, Европы в целом.

Например, распространение болезни на Руси с начала 1350х гг., начиналось чаще с Пскова и Новгорода, поскольку оба города были тесно связаны как торговыми, так и военными отношениями с Западной Европой. Вспышки эпидемии чумы в этом регионе продолжались до конца столетия, что не могло на тот момент не ослабить влияния этих территорий.

В результате экономического кризиса, вызванного массовой гибелью людей, в разных странах Европы предпринимались попытки его преодоления, однако их результаты не всегда были успешными.

Чума в Англии и последовавшая массовая гибель людей, привели к появлению так называемого «рабочего законодательства» Эдуарда III, которое, в свою очередь, стало одной из причин восстания Уота Тайлера.

Во Франции похожие законы, ограничивавшие плату работавших, стали одной из причин восстания Жакерия в 1358г.

Во многих странах в результате пандемии чумы исчезли целые города и деревни, нарушилась международная торговля, начались массовые миграции населения, стремившегося покинуть затронутые болезнью территории.

- Важно, чтобы школьник мог упомянуть не просто о массовой гибели населения, но и о тех мерах, которые пытались предпринимать власти борьбы с эпидемиями (от истребления кошек и собак и разжигания костров, до насильственной изоляции населения и сжигания тел погибших), а также о том, что могло этому препятствовать (от отсутствия понимания причин заболевания до, например, массовых религиозных служб и шествий).
- При оценке ответа учитывается, насколько школьник понимает специфику восприятия этого события современниками (от поиска виновников болезни и обвинений против евреев до астрологических факторов), какие категории населения в первую очередь оказывались жертвами эпидемии (например, почему жертвами болезни часто оказывались юристы), как отразилась «черная смерть» в культуре и искусстве.